MANUAL DE COEXISTENCIA

entre Producción Ganadera y Animales Silvestres

Estrategias didácticas para aplicar conceptos de convivencia entre la producción y los animales silvestres en áreas rurales del norte de la provincia de Misiones.



PARA DOCENTES

MISIONES GOBIERNO | Ministerio de Ecología, Recursos Naturales Renovables y la Producción
PROYECTO yaguareté
CeIBA Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico
AVES ARGENTINAS
RUS RIO URUGUAY SEGUROS
PNUD

Manual de Coexistencia entre Producción Ganadera y Animales Silvestres

Equipo de Producción:

Ábrigo, Lourdes; Celentano, María Claudia; Gross, Victoria; Quintela, Facundo; Toledo, Franco

Equipo técnico revisor:

Cruz, Paula; Errubidarte, Emilce; Guy, Micaela; Izaguirre, Nicolás; Landaburo, Ezequiel; Manzur, Luisina; Pelliza, María José; Simeone, Nora; Solowinski, Guido; Paviolo Agustín

Ilustraciones y diseño:

Walter Policelli

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2026
Esmeralda 130, 13 piso (C1035ABD) Buenos Aires, Argentina

https://www.undp.org/es/argentina

Derechos Reservados ©2026 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Queda prohibido reproducir, transmitir o almacenar en un sistema de recuperación cualquier parte de esta publicación, en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, fotocopiado, grabado o de otro tipo, sin el permiso previo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El PNUD no otorga su respaldo a ninguna entidad, marca, producto ni servicio. Las opiniones expresadas en este informe son de la autoría y no representan necesariamente las de Naciones Unidas, incluido el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ni las de los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Asimismo, las denominaciones utilizadas en este documento, su exhaustividad y la presentación de la información son responsabilidad exclusiva de la autoría y no reflejan necesariamente la opinión del PNUD.

El trabajo es una publicación independiente encargada por el PNUD y es fruto del esfuerzo de un equipo de expertos.

Índice

INSTITUCIONES 03
PRESENTACIÓN 05
MARCO CONCEPTUAL 06
METODOLOGÍA 07
PSICOPEDAGOGÍA 07
CONTENIDO TEÓRICO 09
- Bosque Atlántico 11
- Selva Paranaense 12
- Misiones 13
- Grandes felinos 14
- Conflictos entre personas y fauna silvestre 16
- Herramientas para la coexistencia 17
- Manejo de animales domésticos 19
- Depredación de animales domésticos 24

CONTENIDO PRÁCTICO 27
- Actividad N° 1 29
- Actividad N° 2 31
- Actividad N° 3 33
- Actividad N° 4 35
- Actividad N° 5 37

BIBLIOGRAFÍA 39

Instituciones

PROYECTO YAGUARETÉ

Busca asegurar la conservación de una población viable a largo plazo de yaguaretés y de las especies con las que él convive en el norte de Argentina. Sus esfuerzos se centran en generar información sobre la situación de la especie, el estado de su hábitat y entender sus amenazas, para implementar medidas de conservación en la Selva Paranaense, en la Región Chaqueña y en las Yungas de Salta y Jujuy, y la reintroducción de la especie en la provincia de Corrientes.

AVES ARGENTINAS

Es la organización nacional que, compuesta por más de 4000 socios y con más de 100 años de vida protege las aves silvestres y la naturaleza de Argentina. Trabaja en favor de las más de 1000 especies de aves silvestres y sus ambientes, con proyectos y acciones de conservación, investigación, educación y divulgación junto a un equipo de investigadores, profesionales técnicos y una amplia red de personas voluntarias y más de 100 Clubes de Observadores de Aves.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Es la agencia líder de las **Naciones Unidas (ONU)** en desarrollo internacional. Opera en más de 170 países y territorios para erradicar la pobreza y reducir la desigualdad. Acompaña a los países para desarrollar e implementar políticas, fomentar alianzas, fortaleciendo capacidades institucionales en todos los niveles territoriales, y movilizando recursos para lograr el desarrollo.

MINISTERIO DEL AGRO Y LA PRODUCCIÓN DE MISIONES

Es el organismo del gobierno provincial encargado de diseñar, planificar y ejecutar las políticas para fomentar el desarrollo agropecuario, forestal y agroindustrial en la región.

RÍO URUGUAY SEGUROS

Es una cooperativa de seguros argentina que asume un firme compromiso con la biodiversidad y el desarrollo sostenible. Un ejemplo clave de esta labor es la creación del primer seguro de protección de yaguareté del mundo, una iniciativa pionera orientada a resguardar la fauna nativa y los ecosistemas locales.

CENTRO DE INVESTIGACIONES DEL BOSQUE ATLÁNTICO (CeIBA)

El Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico (CeIBA) es una Asociación Civil sin fines de lucro, creada el 30 de abril de 2005, con sede en Puerto Iguazú, Misiones, Argentina. Su finalidad es generar conocimiento científico sobre la ecología, la conservación y el manejo de la biodiversidad. Contribuyendo con la conservación y el desarrollo sustentable regional, la formación de recursos humanos para la investigación, y la colaboración inter-institucional. Si bien nuestra ONG desde sus inicios enfocó su trabajo en la ecorregión de la Selva Misionera o Bosque Atlántico del Alto Paraná, en los últimos años, el CeIBA ha ampliado sus acciones a otras ecorregiones de Argentina.

El CeIBA actualmente impulsa o participa de diferentes proyectos en las ecorregiones de la Selva Paranaense, Campos y Malezales, Esteros del Iberá, Chaco y Delta e Islas del Paraná.

Presentación

GUÍA DIDÁCTICA PARA DOCENTES

Este manual tiene como objetivo brindar a los docentes de escuelas agrarias de la provincia de Misiones el marco conceptual de las distintas herramientas que se utilizan para lograr una buena coexistencia entre la producción y los animales silvestres de la selva misionera, integrando la visión de conservación y producción sustentable.

OBJETIVOS

Transferir buenas prácticas ganaderas compatibles con la conservación:

Dotar a los docentes de un marco técnico sólido sobre las medidas de manejo de ganado (pastoreo rotativo, encierros nocturnos, uso de alambrados eléctricos, pariciones controladas y otras) destinadas a mitigar y prevenir interacciones negativas entre la fauna silvestre y los animales domésticos.

Desmitificar creencias locales sobre la fauna silvestre:

Facilitar contenidos que permitan debatir críticamente y desmontar los mitos arraigados en las comunidades respecto al peligro potencial de los grandes felinos para los seres humanos.

Identificar y diagnosticar tipos de depredación en el ganado:

Proveer herramientas metodológicas para que los alumnos aprendan a reconocer los rastros y signos específicos que diferencian una depredación por yaguareté o puma de otras causas de mortalidad bovina u ovina.

Diferenciar los patrones ecológicos y de comportamiento de los grandes felinos:

Transmitir las diferencias de hábitat, hábitos de cacería y comportamiento entre el yaguareté (*Panthera onca*) y el puma (*Puma concolor*) de la selva misionera.

Divulgar el funcionamiento del seguro de protección del yaguareté:

Instruir sobre el funcionamiento del primer seguro de yaguareté del mundo implementado en la provincia de Misiones, para que conozcan los mecanismos institucionales de compensación ante pérdidas por depredación.

Implementar herramientas de evaluación pedagógica del impacto:

Guiar a docentes en la aplicación sistemática de los formatos de evaluación diagnóstica y formativa (pre y post taller) para medir el nivel de apropiación del conocimiento en las comunidades escolares.

MARCO CONCEPTUAL

La selva misionera como paisaje productivo:

La selva misionera se caracteriza por combinar un paisaje de monte nativo con corredores biológicos, con áreas de chacra dedicadas a la ganadería. En este mosaico, la fauna no "invade" la producción, sino que transita por su hábitat natural.

Biodiversidad como activo:

Los grandes felinos como el yaguareté (*Panthera onca*) y el puma (*Puma concolor*) son reconocidos como depredadores tope y especies paraguas de la selva misionera. Su presencia garantiza la salud de los ecosistemas, dentro de los cuales, regula las poblaciones de herbívoros y medianos carnívoros.

Diferenciación de especies:

El yaguareté (*Panthera onca*) es un felino robusto de hábitos principalmente crepusculares/nocturnos y ligado a cuerpos de agua. El puma (*Puma concolor*) tiene una mayor plasticidad ecológica, pudiendo adaptarse a zonas antropizadas.

Breve reseña legal:

Introducir a los alumnos a una lectura comprensiva de la normativa vigente provincial y nacional, las cuales tienen como finalidad proteger a los grandes felinos. A su vez dar a conocer la innovadora herramienta del seguro de protección del yaguareté.

Manejo de Animales Domésticos:

Herramientas y medidas de manejo de animales domésticos que permiten tener un área productiva más controlada y de mayor calidad.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta para quienes capacitan abandona el modelo meramente expositivo para centrarse en el aprendizaje vivencial y lúdico-reflexivo. A través del juego estructurado, los estudiantes internalizan conceptos biológicos complejos como la capacidad de carga, el endemismo y las relaciones tróficas interconectadas.



Ejercicio de resolución de problemas:

Se plantean dilemas reales de la vida en la chacra, por ejemplo cómo reaccionar frente a la depredación de ganado y su consecuente perjuicio económico, a los fines de dotar de herramientas basadas en datos técnicos y normativas vigentes.



Acompañamiento en el aula:

El equipo docente actúa como un facilitador de debates y reflexiones constructivas, derribando prejuicios arraigados y construyendo alternativas viables a través de dinámicas grupales y herramientas de simulación..

PSICOPEDAGOGÍA

El diseño de esta guía se asienta sobre los principios de la Pedagogía de la Alternancia, modelo característico de las escuelas agrarias de la provincia de Misiones. Este enfoque busca tender un puente orgánico entre el saber académico del aula y la realidad socio-productiva del entorno familiar de estudiantes.



Aprendizaje significativo:

Se parte de los saberes previos de los alumnos rurales (historias familiares de avistajes, mitos locales, percepciones de pérdidas de ganado). Al conectar el contenido científico con su experiencia cotidiana, el conocimiento adquiere un valor utilitario y actitudinal inmediato.



Enfoque socioambiental y de coexistencia:

Abordaje de la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva sistémica: la conservación de la biodiversidad es interdependiente de la viabilidad económica de productores rurales y la soberanía alimentaria de la región.

Directrices psicopedagógicas clave para docentes:

Validación territorial

El equipo docente debe validar el conocimiento tradicional y empírico de las familias rurales de Misiones, integrándose de manera respetuosa con la evidencia científico-técnica que aporta el especialista en grandes felinos.

Enfoque colaborativo: todas las actividades prácticas se ejecutan en equipos pequeños para fomentar la co-responsabilidad comunitaria del problema del conflicto.

Foco en la solución, no en el castigo:

La metodología no debe enfocarse únicamente en el carácter prohibitivo de la caza (normativas vigentes), sino en el empoderamiento técnico mediante herramientas preventivas y soluciones financieras tangibles (como por ejemplo el seguro del yaguareté).



CONTENIDO TEÓRICO



Foto: Walter Policelli

Bosque Atlántico

La provincia de Misiones se encuentra inmersa dentro de un gran bioma denominado **Bosque Atlántico** o también conocido en otras regiones como **Mata Atlántica**. Este bioma se extiende desde el nordeste de Brasil y llega hasta el nordeste de la Argentina y el este de Paraguay bordeando más de 3 mil kilómetros de la costa Atlántica, lo que le otorga su nombre.
Está compuesto por selvas tropicales y subtropicales que originalmente cubrían una extensión de 1.345.300 km2, siendo uno de los sitios más biodiversos de la Tierra, conteniendo un 7% de las especies vegetales y 5% de las especies de vertebrados que no existen en otro lugar del mundo (especies endémicas*). Se han descripto más de 30 especies de mamíferos, 9 especies de aves y alrededor de 100 especies de anfibios.
Sin embargo, este sitio es uno de los más amenazados a nivel mundial ya que hoy en día solo queda menos del 18% de la extensión original de selva por desmontes ocasionados por los seres humanos. Por eso este bioma fue declarado por la ONU como uno de los 5 sitios con gran biodiversidad global más urgente a restaurar, y el más prioritario dentro del continente americano según el informe del PNUMA para el Ambiente 2020.



(*) **Especie endémica:** es aquella que su distribución se encuentra restringida a un área reducida y no la podamos encontrar en ningún otro sector del planeta. Cuando hablamos de que una especie es endémica siempre es necesario referenciar de donde, por ejemplo, la yacutinga (*Pipile jacutinga*) es endémica del bosque atlántico.

Selva Paranaense

A su vez el bosque atlántico se encuentra dividido en 15 ecorregiones, y la provincia de Misiones posee dos de ellas, el Bosque Atlántico del Alto Paraná (también conocido como Selva Misionera o Selva Paranaense), y el Bosque Húmedo de Araucaria.



Misiones posee una superficie de 29.801 km2 de la cual un 54% está cubierta por bosques nativos y el 15.75% está bajo alguna categoría de conservación (Dirección Nacional de Planificación y Ordenamiento Ambiental del Territorio 2022), siendo la provincia de la Argentina con mayor porcentaje de áreas naturales protegidas por superficie.

PROVINCIA DE MISIONES



54%

DE SU SUPERFICIE SON BOSQUES NATIVOS (OTBN)



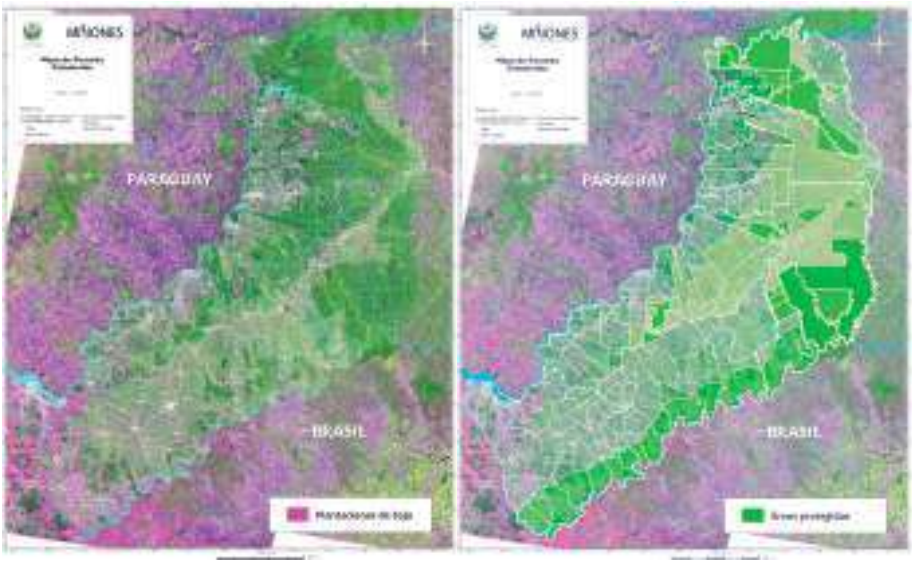
REPRESENTA

3%

DE LOS BOSQUES DE ARGENTINA

Misiones

La provincia de Misiones custodia el mayor remanente continuo del Bosque Atlántico del Alto Paraná.
Sin embargo esto no sería posible si la provincia no se encontrara dentro de una matriz productiva que alterna algunas producciones agroforestales extensivas con producciones diversas a media y baja escala, en donde se destacan principalmente cultivos de yerba mate, té, tabaco, mandioca, cítricos, ganadería ovina, bovina, porcina y avicultura para consumo propio o para un mercado local o regional.



Fuente: https://cambioclimatico.misiones.gob.ar

Esta distribución productiva asociada a un ordenamiento territorial establecido por la provincia de Misiones, permite conservar el mayor remanente del bosque atlántico del alto paraná y nos da la posibilidad de afrontar el gran desafío de su persistencia. Para esto es muy importante comprenderlo, valorarlo y trabajar en conjunto para poder mantener una producción en coexistencia con la selva.

Grandes felinos

El yaguareté (*Panthera onca*) es el felino más grande y junto al puma (*Puma concolor*) son depredadores tope de la selva misionera. Como tal, cumplen el rol de reguladores de los ecosistemas locales, controlando poblaciones de herbívoros y mesodepredadores, manteniendo la estructura y la salud biológica del ambiente.

Yaguareté

Panthera onca

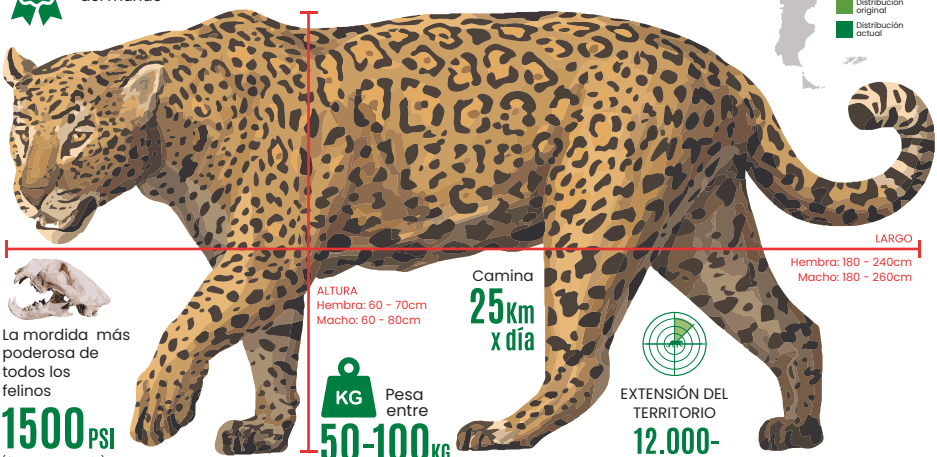
Monumento Natural de Misiones: Máxima protección legal que se le puede otorgar a una especie.

Es el mayor felino de América y el tercero del mundo

Pelaje manchado, el cual posee un patrón de manchas y rosetas que es único en cada individuo. Al igual que nuestras huellas digitales, nos ayuda a identificar a cada animal.

Es considerado una especie paraguas debido a sus grandes requerimientos espaciales: para vivir, necesita de amplias extensiones de territorio en buen estado de conservación.





La mordida más poderosa de todos los felinos

1500 PSI

(libras por pulgada)

Camina **25 Km x día**

KG Pesa entre **50-100 KG**

EXTENSIÓN DEL TERRITORIO **12.000-60.000 HAS**

ESTADO DE CONSERVACIÓN:

PELIGRO CRÍTICO
EXTINCIÓN INMINENTE

POBLACIÓN EN ARGENTINA (Est.): **150-230**

CORREDOR VERDE (MISIONES Y BRASIL): **84**

PRINCIPALES CAUSAS:	
	Pérdida del hábitat
	Atropellamientos
	Caza furtiva

10-16 AÑOS
de vida en estado silvestre

2-3 AÑOS
alcanzan la madurez sexual

90-110 DÍAS
período de gestación

1 a 3
cachorros por camada

Al interactuar con muchas otras especies ya sea de forma directa o indirecta, genera cascadas tróficas, preservando la salud del ecosistema. Al proteger al yaguareté, protegemos muchas otras especies que habitan la selva.



Yaguareté

En general, a la hora de cazar, esta especie lo hace mordiendo el cráneo o la nuca. Luego lleva su presa a un lugar seguro y se alimenta de ella durante algunos días, dependiendo del tamaño de la misma. Consume la parte anterior del animal, principalmente sus vísceras.



ZONA DE MORDIDA



PARTES PREDADAS

Puma

En general, a la hora de cazar, esta especie lo hace mordiendo el cuello. Luego lleva su presa a un lugar seguro, lo cubre con vegetación y se alimenta de ella durante algunos días, dependiendo del tamaño de la misma. Consume la parte posterior del animal, principalmente sus vísceras.



ZONA DE MORDIDA



PARTES PREDADAS

Puma

Puma concolor



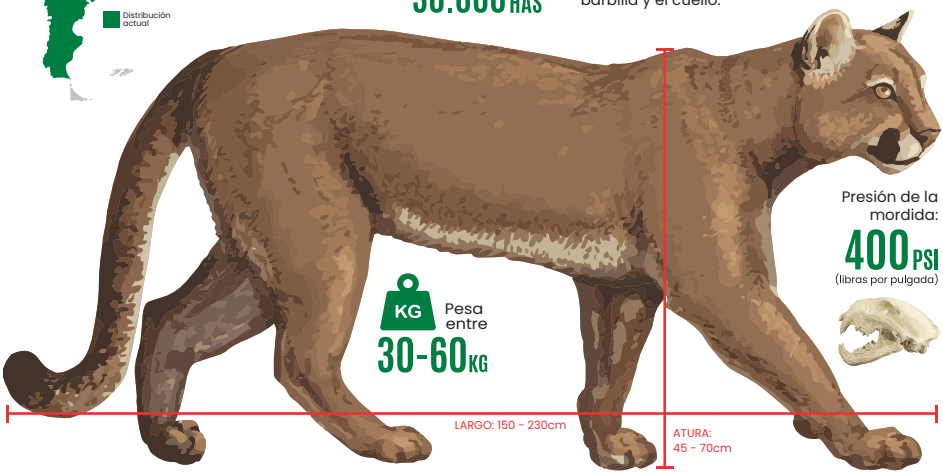
Habita prácticamente en todos los climas y todos los ecosistemas del continente americano gracias a su gran capacidad de adaptación. En la Argentina está presente en todas las provincias excepto Tierra del Fuego.



EXTENSIÓN DEL TERRITORIO

10.000-30.000 HAS

Posee un pelaje de color uniforme que puede variar entre individuos. Este es generalmente marrón claro, pero puede ser de color gris plateado o rojizo, con ligeros parches en el cuerpo, incluidas cerca de las mandíbulas, la barbilla y el cuello.



KG Pesa entre **30-60 KG**

Presión de la mordida: **400 PSI** (libras por pulgada)

ESTADO DE CONSERVACIÓN:

PREOCUPACIÓN MENOR (SAREM 2025)

Controversia: En algunas provincias se lo protege mientras que en otras se otorgan permisos para cazarlo.

PRINCIPALES AMENAZAS:

- Pérdida del hábitat
- Mascotismo
- Caza retaliatoria

8-10 AÑOS de vida en estado silvestre

1.5-3 AÑOS alcanzan la madurez sexual

90 DÍAS período de gestación

1 a 4 cachorros por camada

ÁREAS DONDE HABITA:

- ZONAS DE MONTAÑA
- ESTEPA PATAGÓNICA
- SERRANÍAS
- YUNGAS
- BOSQUE CHAQUEÑO
- SELVA PARANAENSE
- SEMIDESIERTOS

Conflictos entre personas y fauna silvestre

Existen diversos factores que pueden llevar a que nuestros animales domésticos sean vulnerables a sufrir algún tipo de evento con la fauna silvestre.
Muchos son ambientales, como la pérdida y fragmentación del hábitat natural, otros sin embargo, dependen del manejo que tenga nuestra chacra.
Dependiendo de estos factores, puede darse que algunos individuos de estos grandes felinos puedan, ocasionalmente, alimentarse de animales domésticos. Este tipo de situaciones, el temor hacia la especie, y la preocupación frente a la posibilidad de nuevos ataques sobre sus animales, pueden generar en los productores una percepción de amenaza y algunos pueden recurrir a la caza de estos individuos como una forma de represalia.
Matar al animal no resuelve el problema, por eso necesitamos entender qué ocurrió, cómo prevenir y mejorar el manejo de nuestros animales. A través de estos materiales educativos se busca acercar a la comunidad misionera información y herramientas prácticas que contribuyan a prevenir y reducir los conflictos con los grandes felinos, promoviendo formas de coexistencia entre las personas y la fauna silvestre. Al mismo tiempo, se busca fortalecer el conocimiento y la valoración de la Selva Paranaense y de la biodiversidad que alberga, contribuyendo a su conservación y al orgullo de preservar uno de los ambientes de mayor diversidad biológica del país.

Herramientas para la coexistencia

MARCO LEGAL

Ley Nacional N° 22.421 (1981): declara de interés público a fauna silvestre del país, promoviendo su protección y conservación. Esta es la norma más importante relacionada a la fauna y nos indica que podemos y que no podemos hacer con ellos.

Ley Nacional N° 25.463 (2001): El yaguareté se convierte por ley en Monumento Natural Nacional. Otorgándole a la especie la máxima categoría de protección legal a nivel nacional.

Ley Provincial de Conservación de la Fauna Silvestre N° XVI-11 (Misiones - 1980): se declara de interés público el cuidado, la defensa y el manejo de los animales que viven en la selva, los montes y los ríos de la provincia.

Ley Provincial N° XVI–22 (Misiones - 1988): el yaguareté también es monumento natural provincial.

Ley Provincial N° XVI-78 (Misiones - 2004): la cual establece el Plan Provincial de Conservación de Grandes Felinos. Esta normativa, que fue modificada en el año 2023, tiene una estrategia integral de acompañamiento a productores/as afectados por depredaciones, buscando la convivencia entre la producción agropecuaria y la conservación de la biodiversidad.

SEGURO DE PROTECCIÓN DEL YAGUARETÉ

A su vez, la iniciativa del “Seguro de Protección del Yaguareté" lanzada en el año 2025, en colaboración conjunta entre PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), la provincia de Misiones, Río Uruguay Seguros (RUS), Proyecto Yaguareté y Aves Argentinas, propone una solución económica innovadora para conservar al mayor felino de América, protegiendo la producción y fortaleciendo la convivencia con los seres humanos.
El seguro se encuentra vigente para los siguientes municipios de la provincia de Misiones: Comandante Andresito, Puerto Iguazú, Puerto Libertad, Wanda y Puerto

Esperanza. El mismo constituye una solución pionera a nivel global. Este producto, gratuito para la ciudadanía y sin franquicia, es adquirido por el Gobierno Provincial y cuenta con la asistencia profesional de una Organización No Gubernamental experta en conservación de la biodiversidad que actúa como perito.

El mecanismo de activación, establece que en caso de que la depredación sea verificada, el o la productor /a afectado recibe una pronta compensación económica, y se activa un plan de acompañamiento con visitas técnicas periódicas para mejorar el manejo de ganado y prevenir futuros incidentes.

Si el caso de depredación ocurre fuera de los municipios previamente mencionados y/o se confirma que fue efectuada por un puma, el procedimiento es igual, solo que el organismo interviniente pasa a ser el Ministerio del Agro y la Producción.



Si crees que un yaguareté depredó tu ganado o tu mascota, comunicate lo antes posible a este número:

3765-550140

MISIONES GOBIERNO | Ministerio del Agro y la Producción

RUS RIO URUGUAY SEGUROS

SSN | SUPERINTENDENCIA DE SEGUROS DE LA NACIÓN

Nº de inscripción SSN 0360 | Atención al asegurado 0800-666-8400 | www.argentina.gob.ar/ssn

Manejo de animales domésticos

CONOCER Y CONTROLAR NUESTROS ANIMALES

El manejo de los animales domésticos en la chacra es una parte importante para favorecer la coexistencia con la fauna silvestre. Una buena organización ayuda a reducir riesgos y prevenir conflictos. Las medidas implementadas dependerán del tipo de producción, de las características de la chacra y las de las posibilidades de cada productor/a.

Una de las tareas más importantes para evitar pérdidas de ganado y animales domésticos es conocer y controlar regularmente nuestros animales. Existen numerosas causas que pueden afectar a nuestros animales que van desde enfermedades, accidentes, abortos, mordeduras de serpientes venenosas, depredacion por fauna silvestre o por perros y muchas otras más.

Llevar anotaciones en un cuaderno o celular nos ayuda a mantener un mejor control de nuestros animales y registrar situaciones importantes, como nacimientos, muertes, animales faltantes, enfermos o heridos.

Lo ideal es contabilizar cuántos individuos tenemos, diferenciando el sexo y su etapa de vida, y anotar también cualquier detalle que podamos observar, principalmente su estado de salud o detalles reproductivos, como por ejemplo si una hembra esta preñada o dio a luz.

EVITAR QUE LOS ANIMALES INGRESEN AL MONTE

Es una medida que ayuda a reducir riesgos para nuestros animales. Al entrar al monte los perdemos de vista y están más expuestos a sufrir accidentes, perderse, ser depredados por felinos, o incluso a contraer enfermedades. Por otra parte también pueden generar impactos negativos en el monte y el agua mediante el pisoteo.

PASTOREO ROTATIVO

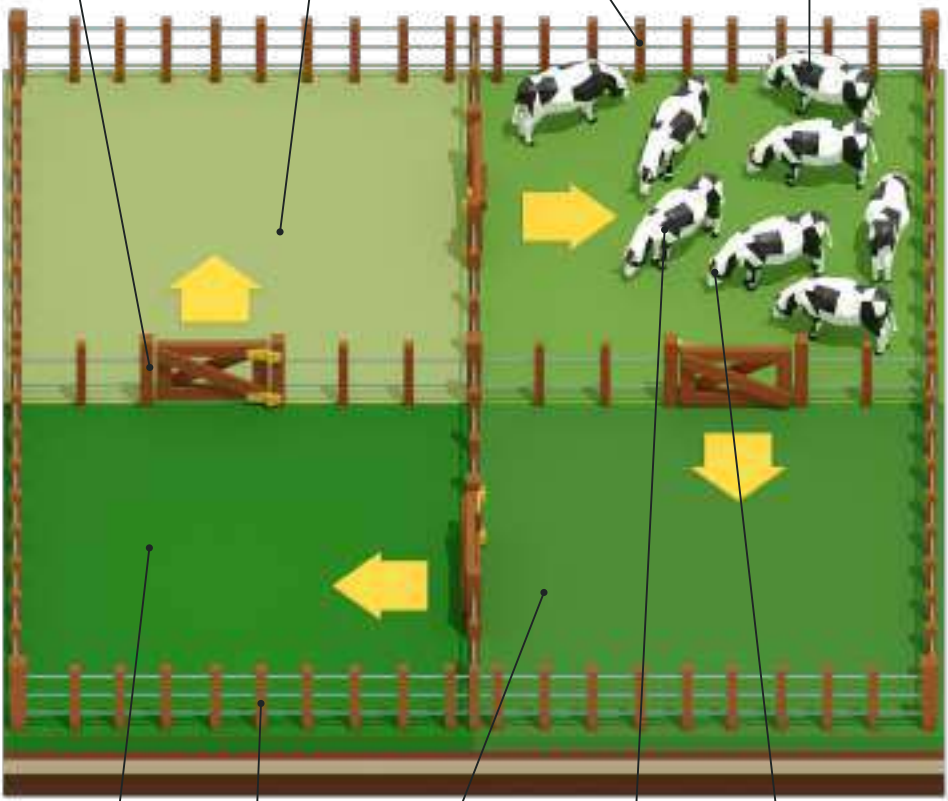
El pastoreo rotativo es una forma de manejo que consiste en dividir el campo en varios potreros pequeños y mover los animales de manera planificada para que las pasturas puedan descansar y recuperarse. Esta práctica mejora la producción de forraje, la salud del suelo y la alimentación del ganado, además de favorecer una ganadería más productiva y sostenible. También ayuda a reducir el sobrepastoreo, mejora el control sanitario y facilita un mayor seguimiento del rodeo.

Dividir el terreno en varios potreros.

Permitir un período suficiente de descanso antes de volver a utilizar cada potrero.

Utilizar cercos eléctricos permanentes o móviles.

Trasladar el ganado cada pocos días, según la disponibilidad de pasto.



Mejora la calidad y cantidad de forraje disponible.

El manejo frecuente ayuda a reducir el riesgo de depredación por grandes felinos.

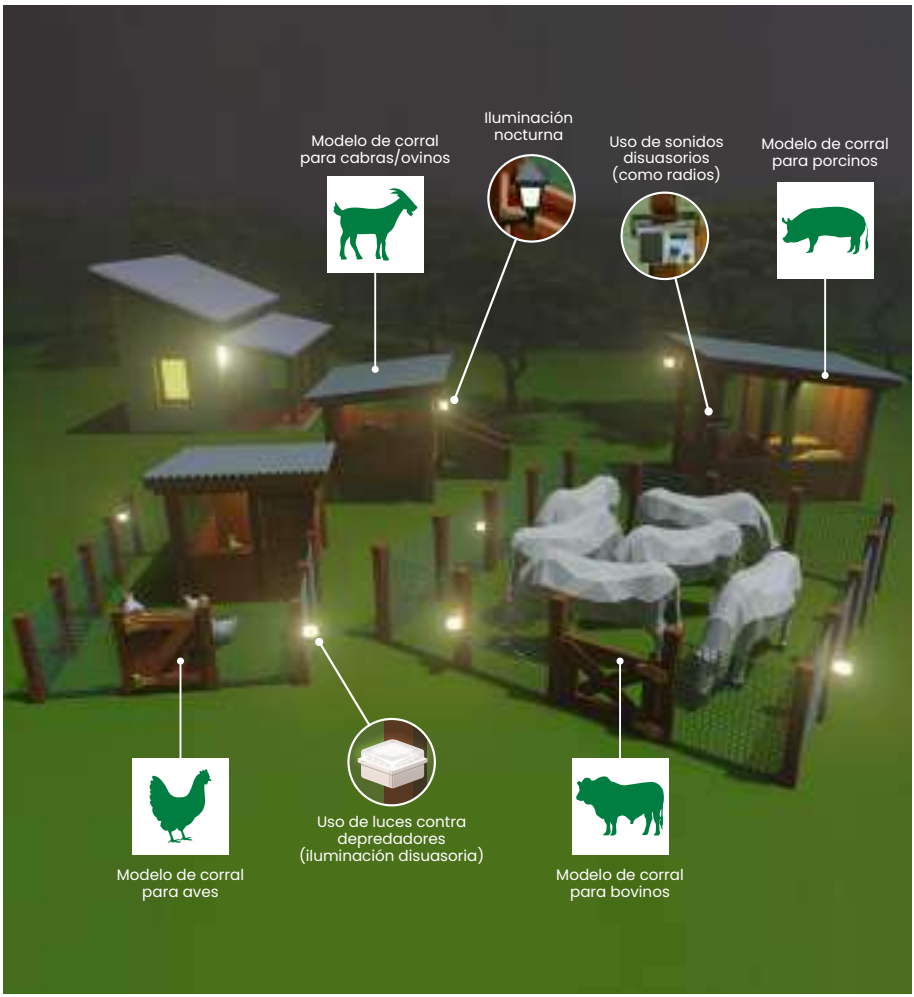
Favorece la recuperación de las pasturas y la salud del suelo.

Ayuda a disminuir la carga parasitaria.

Permite aprovechar mejor el alimento y aumentar la carga animal por hectárea.

ENCIERROS NOCTURNOS

El resguardo nocturno de los animales de producción constituye una medida muy eficaz para evitar pérdidas ocasionadas por ataques de animales silvestres, ya que estos poseen actividad principalmente nocturna. Para obtener mejores resultados se recomienda instalar los encierros nocturnos cerca de la vivienda o en sitios donde exista presencia frecuente de personas. Esta práctica puede requerir cierta mano de obra adicional e inversiones mínimas, pero constituye una medida de manejo a la cual los animales domésticos se adaptan rápidamente.



CERCOS ELÉCTRICOS

La colocación de boyeros o alambrados eléctricos puede evitar el ingreso de grandes felinos a potreros o corrales. Si bien requiere una inversión es un método efectivo y ayuda también al manejo del ganado. Es importante que el alambrado no tenga lugares vulnerables y hacer una buena instalación. Es mejor implementarlo en corrales no tan extensos. Se recomienda colocarlo en áreas de riesgo y en lugares de descanso, parición y lactancia.

DISPOSITIVOS LUMÍNICOS Y SONOROS

Existen medidas adicionales que también pueden reducir el riesgo de depredación. Ejemplo de ello, lo constituyen luces especiales (Foxlight, Mimbí) que se utilizan para ahuyentar depredadores mediante diversos destellos aleatorios. Pueden usarse en cercanías de la casa, en los encierros nocturnos, o incluso en potreros grandes.
Otra estrategia es colocar cencerros o collares con pequeñas luces (niteguard) al menos al 20% de los animales del rebaño. Las luces y el ruido provocado por estos aparatos, más el movimiento de los animales, pueden espantar a los depredadores.

DESCARTE DE CARCASAS

El correcto descarte de carcasas ayuda a evitar que felinos silvestres como el yaguareté o el puma, se sientan atraídos a sitios a los que podrían identificar como fuente de alimento. Si bien estos animales no son exclusivamente carroñeros, frente a la falta de presas naturales, pueden sentirse atraídos por animales muertos. Una forma de descartar las carcasas es enterrar los cadáveres, en la zona más alta del terreno y lo más lejos posible de las fuentes de agua. Estas indicaciones deben realizarse después de descartar causas de muerte que requieran intervención veterinaria o sanitaria, y una vez realizada la verificación correspondiente en una posible depredación.

MASCOTAS

Los perros que deambulan sin control pueden ingresar al monte, donde corren el riesgo de ser atacados por un yaguareté u otros animales silvestres. Asimismo, también son depredadores: cazan fauna nativa y, cuando actúan solos o en jaurías, pueden atacar animales de producción, causando importantes pérdidas económicas. Muchos ataques al ganado atribuidos a grandes felinos son, en realidad, provocados por perros.
Además, los perros pueden transmitir enfermedades como moquillo, parvovirus,

rabia y sarna, que representan una seria amenaza para la fauna silvestre. Es por ello que es de suma importancia mantener al día las vacunaciones y desparasitaciones de las mascotas, resguardarlos durante la noche en caniles o espacios bien cerrados y seguros, acompañar con una buena alimentación (sin dejar su comida al aire libre ya que atrae animales silvestres a la vivienda) y realizar castraciones para evitar la sobrepoblación.

CAZA FURTIVA

Los grandes felinos y otros depredadores como los zorros o el ocelote, se alimentan principalmente de animales silvestres. Cuando esas presas disminuyen o desaparecen, aumentan las posibilidades de que los predadores busquen otras fuentes de alimento, como animales domésticos.
A su vez, la instalación de cebaderos y saleros cerca de la vivienda o de los sitios de pastoreo del ganado para atraer fauna silvestre con finalidad de caza, puede aumentar el riesgo de depredaciones hacia la fauna doméstica.
Las áreas con cacería y manejo deficiente de los animales domésticos generan que la coexistencia entre la fauna y la producción sea problemática. Por el contrario, áreas sin caza y chacras con buen manejo son el camino para alcanzar una coexistencia.

Depredación de animales domésticos

Si una persona cree que un felino depredó su ganado o su mascota debe comunicarse lo antes posible al número del seguro y contarles todo lo sucedido. Desde allí lo guiarán durante el proceso de denuncia y se coordinará una visita al lugar de peritos expertos en la temática para poder evaluar el caso y determinar si fue realmente un yaguareté o un puma o si la muerte del animal ha sido por otras causas.

3765-550140

Comunicar de inmediato a las autoridades correspondientes y activar el Seguro de Protección del Yaguareté.

Realizar esto de manera rápida permitirá que los peritos vayan cuanto antes a la escena, evitando así que animales carroñeros y la misma descomposición imposibiliten detectar quién fue el o los causantes de esa predación.

Mantener la escena sin alterar.

Evitando borrar huellas o rastros, y no moviendo los restos del animal predado. Esto permitirá a los peritos obtener mayor cantidad de información y de mejor calidad para realizar su trabajo.

Registrar los hechos en imágenes.

Tomar fotos del cadáver, huellas y cualquier otro indicio de ataque sin alterar la escena puede colaborar en el diagnóstico de la situación, generando un trabajo de campo más rápido y más eficaz.



Resguardar al resto de los animales domésticos y de producción.

Aislar tanto los animales de producción como las mascotas, ya sea en sus corrales, caniles o en la casa según corresponda.

Los grandes felinos regresan a alimentarse de la presa cazada durante las noches siguientes, y si bien no debemos actuar con miedo, sí es importante que tomemos estas medidas como recaudos.

Mantener la calma y no compartir noticias, fotos ni videos.

Especialmente cuando no tenemos la certeza de su veracidad. Suele ser muy común la difusión de contenidos falsos, creados con inteligencia artificial o generados en otros lugares y muchas veces este tipo de noticias se difunden en nuestros círculos más cercanos, generando pánico.

Mitos sobre grandes felinos

Culturalmente solemos transmitir como verdades fehacientes algunos hechos o mitos que no siempre se explican científicamente de la forma en que lo divulgamos. En muchos casos, estas creencias son directamente infundadas y carecen de veracidad. Es muy importante que comprendamos que difundir algunos de estos mitos podría estar influyendo en la percepción que las personas tienen sobre algunos animales, y que esta percepción, puede incluso definir determinada acción, poner en peligro a un animal e incluso a las personas. Es por ello que debemos ser responsables en el uso y difusión que hacemos de la información que recibimos, asegurándonos de verificar la veracidad de los datos que recibimos.

MITO

Los grandes felinos siempre atacan a las personas

Los seres humanos no somos presas naturales de los grandes felinos. A su vez, estos animales suelen sentir miedo de nuestra presencia. Estas dos características, sumado a su comportamiento crepuscular, son los motivos por los cuales resulta muy difícil su observación directa. Los pocos casos de ataques a personas se han relacionado con acciones imprudentes por parte de quienes se encontraban en el entorno del animal, que generaron situaciones de amenaza para el felino.

REALIDAD

Los grandes felinos vuelven a buscar más presas

Si bien estos animales son depredadores tope, es muy común que si una presa determinada les resultó sencilla de cazar, repitan la depredación por esta misma especie. Es por ello que resulta de suma importancia que los productores apliquen las medidas de manejo recomendadas en este manual, en la guía de coexistencia y las sugerencias que den los profesionales.

MITO

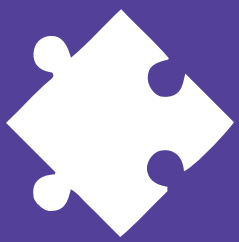
Si encuentro crías es porque mataron a la madre

Hay un momento en la crianza de los felinos, en donde la madre comienza a dejar solos a sus cachorros durante ciertos periodos de tiempo, principalmente cuando va a cazar. Por lo tanto, si encontramos cachorros de felinos en nuestra chacra, es muy importante dejarlos en el lugar y no interactuar con ellos.

MITO

La única solución ante la presencia de un gran felino es matarlo o sacarlo

Trasladar o matar a un yaguareté o a un puma no suele ser una solución efectiva al problema, ya que si las causas que originan la situación no son abordadas, es probable que otros ejemplares ocupen el territorio que quedó vacante y vuelvan a producirse episodios similares. Las medidas preventivas de manejo son la única solución real a largo plazo.



CONTENIDO PRÁCTICO

Actividad N°1

DISEÑO DE UN PLAN DE MANEJO INTEGRADO PARA UNA CHACRA

OBJETIVOS PARTICULARES

Diseñar mapas de distribución predial que integren medidas de mitigación antipredatoria en un entorno ganadero de la provincia de Misiones.

MATERIALES REQUERIDOS

Papel afiche o pizarrón, marcadores de colores, manual, guía y tríptico de coexistencia y ficha didáctica virtual N°1.

DESARROLLO PASO A PASO

- Cada grupo dibuja el croquis de una chacra típica de la zona, identificando las diferentes áreas: monte nativo, pasturas abiertas, fuentes de agua naturales y la ubicación de las viviendas familiares.
- Utilizando un sistema de códigos (A1, A2..,B1, B2..,etc.), los estudiantes deben colocar en el dibujo los diferentes elementos abióticos (A) y bióticos (B) que se encuentran en la ficha didáctica N° 1 y que forman parte de una chacra.
- Cada elemento deberá tener un valor de importancia para la chacra del 1 al 5, siendo 1 muy poco relevante y 5 muy relevante.
- Otro grupo deberá plantear una situación en donde alguna medida de manejo se vea vulnerada por un animal silvestre.
- El grupo pertinente deberá rotar o modificar la medida vulnerada para que vuelva a cumplir su rol.
- Evaluación: Los otros grupos pueden definir según criterios que se hayan visto en la guía de coexistencia, en el taller educativo y en los documentos didácticos, del 1 al 10 cuan planificada se diseñó la chacra y cuán eficaz fueron las medidas de manejo adoptadas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD Nº1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO 1	NIVEL DE DESEMPEÑO 2	NIVEL DE DESEMPEÑO 3
CRITERIO 1: Participación	Las indicaciones solo las realizan una o dos personas del grupo.	Mitad del grupo realizan tareas y la otra mitad del grupo solo observa.	Participa todo el grupo, ya sea dividiendo tareas o rotando en las mismas.
CRITERIO 2: Desempeño	El grupo no pudo finalizar ninguna de las consignas.	Si bien pudieron terminar el croquis, no lograron indicar valores.	El grupo pudo realizar el croquis, indicando cada item con sus respectivos valores.
CRITERIO 3: Creatividad	No agregaron elementos que no estaban listados.	Agregaron elementos que no estaban listados.	Agregaron varios elementos que no estaban listados.
CRITERIO 4: Pensamiento crítico	No lograron rotar o modificarla medida vulnerada.	Lograron rotar o modificar la medida vulnerada, pero siguió siendo poco eficiente.	Lograron rotar y/o modificar la medida vulnerada.

Actividad N°2

ENCIERROS NOCTURNOS

OBJETIVOS PARTICULARES

Conocer los distintos modelos de encierros nocturnos, comprendiendo en sus características a qué especie de animal doméstico puede alojar.

MATERIALES REQUERIDOS

Hoja y/o un pizarrón, lápiz y/o lapicera, manual, guía y tríptico de coexistencia y ficha didáctica virtual N°2

DESARROLLO PASO A PASO

- Separar a los alumnos en cuatro grupos diferentes y asignarles a cada uno un modelo de encierro nocturno.
- Cada grupo debe detallar en una hoja las características que posee dichas instalaciones.
- Luego tendrán que explicar frente al resto de los grupos cuales son las ventajas y desventajas del modelo.
- Finalmente a cada grupo se le asignará el modelo de otro grupo y deberán decidir para qué tipo de animal doméstico es más apto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD N°2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO 1	NIVEL DE DESEMPEÑO 2	NIVEL DE DESEMPEÑO 3
CRITERIO 1: Participación	Las indicaciones solo las realizan una o dos personas del grupo.	Mitad del grupo realizan tareas y la otra mitad del grupo solo observa.	Participa todo el grupo, ya sea dividiendo tareas o rotando en las mismas.
CRITERIO 2: Desempeño	El grupo no pudo finalizar ninguna de las consignas.	Les falto completar algunas de las características.	El grupo cumplió con todas las consignas.
CRITERIO 3: Creatividad	Solo asignaron una característica al encierro nocturno.	Detallaron 2 o 3 características para cada encierro nocturno.	Detallaron más de 3 características por encierro nocturno.
CRITERIO 4: Pensamiento crítico	No lograron acertar para qué animal es el encierro nocturno asignado.	Adivinaron para qué animal es el encierro nocturno pero no lo fundamentaron.	Adivinaron para qué animal es el encierro nocturno y lo fundamentaron.

Actividad N°3

MASCOTAS

OBJETIVOS PARTICULARES

Reflexionar sobre el manejo y los cuidados que tenemos con las mascotas, basándonos en el bienestar animal y en diferentes medidas que ayudan a la coexistencia de ellas con la fauna silvestre.

MATERIALES REQUERIDOS

Hoja y/o un pizarrón, lápiz y/o lapicera, manual, guía y tríptico de coexistencia y ficha didáctica virtual N°3.

DESARROLLO PASO A PASO

- Separar a los alumnos en tres grupos diferentes y asignarles a cada uno una situación planteada.
- Cada grupo debe discutir internamente las consecuencias de cada acción posible.
- Luego tendrán que explicar frente al resto de los grupos cuál opción creen que es la correcta y por qué llegaron a esa conclusión.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD N°3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO 1	NIVEL DE DESEMPEÑO 2	NIVEL DE DESEMPEÑO 3
CRITERIO 1: Participación	Las indicaciones solo las realizan una o dos personas del grupo.	Mitad del grupo realizan tareas y la otra mitad del grupo solo observa.	Participa todo el grupo, ya sea dividiendo tareas o rotando en las mismas.
CRITERIO 2: Desempeño	El grupo no pudo finalizar ninguna de las consignas.	Les falto discutir algunas de las acciones asignadas.	El grupo cumplió con todas las consignas.
CRITERIO 3: Creatividad	Solo asignaron una consecuencia a la acción.	Asignaron 2 o 3 consecuencias a la acción.	Detallaron más de 3 consecuencias a la acción.
CRITERIO 4: Pensamiento crítico	No lograron acertarla opción correcta.	Acertaron la opción pero no estuvo correctamente fundamentada.	Acertaron la opción y defendieron correctamente la elección.

Actividad N°4

CONOCIENDO AL YAGUARETÉ Y AL PUMA

OBJETIVOS PARTICULARES

Identificar las diferencias de hábitat, hábitos de cacería y comportamiento de estos dos grandes felinos de la selva misionera.

MATERIALES REQUERIDOS

Afiche y/o un pizarrón, lápiz y/o lapicera, manual, guía y tríptico de coexistencia y ficha didáctica virtual N°4 y 5.

DESARROLLO PASO A PASO

- Separar a los alumnos en dos grupos diferentes y asignarles a cada uno una de las dos especies.
- Cada grupo debe armar un listado de las características biológicas principales de cada especie.
- En conjunto armar un cuadro comparativo y discutir las semejanzas y diferencias entre el puma y el yaguareté.
- Discutir porque creen y consideran que el yaguareté se encuentra en peligro de extinción, mientras que el puma no está amenazado.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD N°4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO 1	NIVEL DE DESEMPEÑO 2	NIVEL DE DESEMPEÑO 3
CRITERIO 1: Participación	Las indicaciones solo las realizan una o dos personas del grupo.	Mitad del grupo realizan tareas y la otra mitad del grupo solo observa.	Participa todo el grupo, ya sea dividiendo tareas o rotando en las mismas.
CRITERIO 2: Desempeño	El grupo no pudo finalizar ninguna de las consignas.	El grupo armó el listado de caracaterísticas pero no logro desarrollar el cuadro comp.	El grupo cumplió con todas las consignas.
CRITERIO 3: Creatividad	Solo asignaron una característica.	Asignaron 2 o 3 características.	Detallaron más de 3 características.
CRITERIO 4: Pensamiento crítico	No lograron fundamentarla categorización de las especies.	Fundamentaron la categorización de una sola especie.	Fundamentaron la categorización de ambas especies.

Actividad N°5

ESTUDIO DE CASO: "SIMULACRO DE ALERTA EN LA CHACRA”

OBJETIVOS PARTICULARES

Desarrollar en losy las estudiantes la capacidad de aplicar el protocolo oficial ante una depredación, reconociendo el alcance normativo y los beneficios del Seguro de Protección del Yaguareté.

MATERIALES REQUERIDOS

Manual, guía y tríptico de coexistencia y Ficha didáctica virtual N°6.

DESARROLLO PASO A PASO

- El o la docente divide el aula en pequeños comités simulados de productores/as ganaderos.
- Se entrega una narrativa escrita donde se detalla el hallazgo de un ternero muerto en el lote perimetral lindante con un área natural protegida.
- Los estudiantes deberán analizar las pistas brindadas en el relato (tipo de huellas ficcionadas, marcas de mordidas simétricas en la tráquea) para diagnosticar de forma técnica si el evento corresponde a un puma, yaguareté o perros cimarrones.
- Cada grupo debe redactar el árbol de decisiones correspondiente: enumerar a qué número llamar, qué evidencias fotográficas resguardar en el terreno y cómo preservar la escena para evitar la pérdida de rastros antes de la llegada del perito técnico del seguro.
- Puesta en común: Cada grupo fundamenta su dictamen técnico y plan de contingencia frente al resto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD N°5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO 1	NIVEL DE DESEMPEÑO 2	NIVEL DE DESEMPEÑO 3
CRITERIO 1: Participación	Las indicaciones solo las realizan una o dos personas del grupo.	Mitad del grupo realizan tareas y la otra mitad del grupo solo observa.	Participa todo el grupo, ya sea dividiendo tareas o rotando en las mismas.
CRITERIO 2: Desempeño	El grupo no pudo finalizar ninguna de las consignas.	El grupo pudo analizar el caso pero no logró redactar el árbol de decisiones	El grupo cumplió con todas las consignas.
CRITERIO 3: Creatividad	El árbol de decisiones tiene 3 pasos.	El ábol de decisiones tiene 4 o 5 pasos.	El árbol de decisiones tiene más de 5 pasos.
CRITERIO 4: Pensamiento crítico	No lograron fundamentar el dictamen técnico y plan de contingencia.	Fundamentaron solo el dictamen técnico o el plan de contingencia.	Fundamentaron correctamente el dictamen técnico y plan de contingencia.

Bibliografía

Arrais, R. C., Widmer, C. E., de Azevedo, F. C., Lemos, F. G., & de Azevedo, F. C. C. (2026). Spatial Ecology and Habitat Selection by Jaguars and Pumas in a Protected Area in the Atlantic Forest of Brazil. Austral Ecology, 51(6), e70248. [https:/ /doi.org/10.1111/aec.70248]

Di Bitetti, M.S.; Placci, G.; Dietz, L.A. (2003). Uma visão de Biodiversidade para a Ecorregião Florestas do Alto Paraná – Bioma Mata Atlântica: planejando a paisagem de conservação da biodiversidade e estabelecendo prioridades para ações de conservação (en portugués). Washington D.C.: World Wildlife Fund.

Dirección Nacional de Planificación y Ordenamiento Ambiental del Territorio (2022). Estrategia Federal de Ordenamiento Ambiental Territorial de la Argentina. 1era versión.
https://www.argentina.gob.ar/ambiente/ordenamiento-territorial/ordenamiento-ambiental-del-territorio-documentacion

De Angelo C (2009) El paisaje del Bosque Atlántico del Alto Paraná y sus efectos sobre la distribución y estructura poblacional del jaguar (Panthera onca) y el puma (Puma concolor). Tesis de Doctorado, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, p 252.

De Angelo, C., Lucherini, M., Fernández, G. P., Donadio, E., Campos, C. M., Romero, V. L., Bartolucci, C. S., González, A., Mac Allister, M. E., Soibelzon, E., Pia, M. V., Muzzachiodi, N., Arrabal, J. P., Barbe, I., Mirol, P., Nanni, S., Reppucci, J., Giraudo, A. R. 2025. Puma concolor. En: Actualización de las categorías de conservación de los mamíferos de Argentina según su riesgo de extinción. Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos. Versión digital: https:/ /cma.sarem.org.ar

Guía Práctica para la Atención de Casos de Predación: Estrategias del Proyecto Onças do Iguaçu para la Coexistencia entre Humanos y Grandes Felinos. Thiago Reginato, Aline Kotz, Franco Sebastian Toledo, Patricia Tatiane Gomes, Ranter Sousa Ramos, Valquiria Marina do Nascimento, Vania Foster, Yara de Melo Barros. Atibaia, SP: Evolve Design for Science. 2025, 28 p.

Jaguares en el Límite (). Buenas prácticas ganaderas para la conservación del jaguar. Una convivencia necesaria para respetar la biodiversidad.

FAO y PNUMA 2020. El estado de los bosques del mundo 2020. Los bosques, la biodiversidad y las personas. Roma. https:/ /doi.org/10.4060/ca8642es

Fundación Vida Silvestre Argentina y WWF (2017). El estado del Bosque Atlántico: tres países, 148 millones de personas, uno de los bosques más ricos del Planeta. Puerto Iguazú, Argentina.

Fundación Vida Silvestre Argentina y Proyecto Yaguareté (2020). Yaguareté y ganadería, por una coexistencia posible.

Fundación Vida Silvestre Argentina (2024). La ecorregión Selva Misionera en la escuela. 1a edición para el profesor. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Fundación Vida Silvestre Argentina (2024). Somos la selva, un material para conocer y proteger nuestro monte. 1a edición para el profesor. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Miano, M. A., Moleón Torres, N. A., & Foio, M. del S. (2024). Pedagogía de la alternancia y comunidad: Un estudio en los Centros Educativos para la Producción Total. Revista IRICE, (47), 83–108.
https:/ /doi.org/10.35305/revistairice.vi47.1930

Ministerio de Cambio Climático de la provincia de Misiones (2026). Bosque Atlántico: https:/ /cambioclimatico.misiones.gob.ar/bosque-atlantico/

Moreira, M. A. (2020). Aprendizaje Significativo: la Visión Clásica, otras Visiones e Interés. Proyecciones, 14, 010. https:/ /doi.org/10.24215/26185474e010

Paviolo, A., de Bustos, S., Donadio, E., De Angelo, C., Reppucci, J., Gomez, Q., Corrales, L., Arrabal, J. P., Longo, M., Caruso, M. F., Lodeiro Ocampo, N., Cruz, P. 2025. Panthera onca. En: Actualización de las categorías de conservación de los mamíferos de Argentina según su riesgo de extinción. Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos. Versión digital: https:/ /cma.sarem.org.ar

Projeto Onças do Iguacu (). Cuidando dos cães e das onças do Iguaçu

Projeto Onças do Iguacu, WWF Brasil (2018). Onças do Iguacu, Guia de Convivência. Brasília.

Projeto Onças do Iguaçu, ADAPAR, IAT e SEDEST (). Descarte de carcaças , Você está fazendo direito?. Um guia para o descarte adequado de carcaças em pequenas e médias propriedades.

Zarrilli, Adrián (2018) Bosques y agricultura: una mirada a los límites históricos de sustentabilidad de los bosques argentinos en un contexto de la explotación capitalista en el siglo XX. Revista Luna Azul.

"Por una coexistencia que nos permita estar orgullosos de la producción misionera y de la protección de la flora y la fauna"

MISIONES GOBIERNO | Ministerio del Agro y la Producción

PROYECTO yaguareté

CeIBA Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico

AVES ARGENTINAS

RUS RIO URUGUAY SEGUROS

PNUD